

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B3

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B3-2	6.3, 6.4	łatwe	4	8

2. Treść zadania

W miejsce kropek wstaw symbole działań i wyrażenia aby otrzymać równości:

$$a + 3b - 2z \dots = 2a + 3b + z,$$

$$2(a + b) + m \dots = 2m + a + b,$$

$$3b + a \dots = a + b,$$

$$2b + 4a - 2b + b \dots = a - b.$$

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Oto przykładowe rozwiązanie

$$a + 3b - 2z + \mathbf{a + 3z} = 2a + 3b + z,$$

$$2(a + b) + m - \mathbf{a} - \mathbf{b} + \mathbf{m} = 2m + a + b,$$

$$3b + a - \mathbf{2b} = a + b,$$

$$2b + 4a - 2b + b - \mathbf{2b} - \mathbf{3a} = a - b.$$

Oczywistym jest, że rozwiązań jest nieskończenie wiele, można bowiem dodawać i odejmować te same składniki (np. $+20$ i -20 , 2 i -2 , itp.).

4. Schemat oceniania

1 pkt za poprawne podanie każdego z wyrażen (max 4 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

zadanie powtórkowe, praca samodzielna, na lekcji